

## BeVut

### Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning, Kurskod: VKGK17

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Vårdavdelning/enhet \_\_\_\_\_

## Planering

Datum för halvtidsbedömning: \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning: \_\_\_\_\_

Syftet med sjuksköterskeprogrammet vid Marie Cederschiöld högskola är att utbilda sjuksköterskor till ett yrkeskunnande grundat i såväl vetenskap som beprövad erfarenhet. Sjuksköterskan ska ha beredskap att bemöta patienter, närstående och medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och kunna medverka till hållbar utveckling i ett föränderligt samhälle.

### Instruktion till handledande sjuksköterska:

BeVut är utformat efter kursmål som examineras enligt 2-gradig skala G eller U. I början av VFU går student och handledande sjuksköterska igenom BeVut och lärandemål. För varje kursmål finns betygsriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid halvtid mellan handledande sjuksköterska och student, då ett formativt samtal görs för att stimulera den fortsatta utvecklingen som sedan bedöms vid slutbedömning. Handledande sjuksköterska gör en uppskattning av studentens progression gällande varje lärandemål. Vid halvtidsbedömningen markeras ett **O** ovanför den första streckade linjen vid angivet lärandemål. Vid slutbedömning markeras ett **X** under den streckade linjen. Ifall studenten uppvisar bristande förmåga gällande ett eller flera lärandemål kontaktas bedömande lärare från högskolan i god tid. Handledande sjuksköterska beskriver även skriftligt studentens styrkor och svagheter på de fria raderna i bedömningsinstrumentet. Det är viktigt att det finns en dialog mellan handledare och student om studentens utveckling. Dialog och reflektion ska vara en naturlig del i handledningen och studenten ska återkommande få återkoppling under Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

hela VFU-perioden. Återkoppling och reflektion är en förutsättning för fortsatt utveckling och en möjlighet för de studenter som behöver mer träning inom vissa områden.

## **Bedömningsamtal med representant från högskolan:**

Det är bedömande lärare från högskolan som sätter betyg utifrån en samlad bedömning av olika faktorer under VFU-perioden såsom bedömningsamtalet, handledarens bedömning (Bevut) och hanterad närvaro under VFU-perioden. Tid för samtal med bedömande lärare från högskolan brukar ta mellan 45–60 minuter.

*Handledande sjuksköterska* ska förbereda samtalet genom att ha fyllt i Bevut och hunnit ha en avstämning med studenten innan. I handledarens förberedelse ingår också att samla information och synpunkter från kolleger som har handlett studenten i olika situationer under utbildningsperioden.

*Bedömande lärare från högskolan* ställer frågor utifrån kursens lärandemål. Samtalet sammanfattas av bedömande lärare. Studenten ska tydligt få veta sina styrkor och svagheter relaterat till betygskriterierna för kursen.

*Studenten* ska förbereda bedömningen genom att i god tid gå igenom lärandemålen och vara väl förberedd på att diskutera samtliga, med tydliga exempel från den kliniska verkligheten. Studenten ska ta en mycket aktiv roll i diskussionen och visa på kopplingen mellan teori och praktik.

**Frånvaro:** Vid frånvaro från den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten ta igen alla timmar under VFU-perioden. Om frånvaron är för omfattande kan student behöva göra om sin VFU period. Det bedöms i samråd med student, bedömande lärare från högskolan och handledande sjuksköterska.

**Efter avslutad VFU:** Ifyllt och signerad Bevut skannas av student till särskild mapp på högskolans läroplattform Its-Learning. Bifoga ifylld och signerad tidrapport och checklista i samma dokument. Skanna dokumentet som en PDF fil.



## Bedömningskriterier för kurs: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska du som student kunna:	O	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna</b> för godkänd	O
		X	Visar <b>bristande förmåga</b> att:	X
Självständigt tillämpa vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterat till omvårdnad i palliativ vård (VV)	- beskriva situationen för en patient du vårdat, med stöd av vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterade till omvårdnad i palliativ vård		- beskriva situationen för en patient du vårdat, med stöd av vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterade till omvårdnad i palliativ vård	
Självständigt identifiera närståendes resurser, delaktighet och behov av stöd i palliativ vård (VV)	- visa förmåga att identifiera närståendes resurser och behov  -visa förmåga att identifiera och reflektera kring närståendes möjligheter och förutsättningar för delaktighet.  -visa förmåga att identifiera närståendes behov av stöd, samt föreslå och initiera åtgärder och kontakter inom det multiprofessionella teamet.		- att identifiera närståendes resurser och behov.  - identifiera och reflektera kring närståendes möjligheter och förutsättningar för delaktighet.  - identifiera närståendes behov av stöd, samt föreslå och initiera åtgärder och kontakter inom det multiprofessionella teamet.	
Samverka med vårdteamet (VV)	- visa förmåga att initiera kontakter och att samverka med vårdteamets olika professioner		- initiera kontakter och att samverka med vårdteamets olika professioner.	
Självständigt identifiera symtom och tecken hos personer i palliativt skede samt planera, utföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder (VV och MV)	- visa förmåga att identifiera symtom och tecken hos personer i palliativt skede.  - visa förmåga att föreslå och initiera relevanta, samt i möjligaste mån, evidensbaserade omvårdnads- och medicinska åtgärder.  -visa förmåga att självständigt planera, utföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder.		- identifiera symtom och tecken hos personer i palliativt skede.  - föreslå och initiera relevanta, samt i möjligaste mån, evidensbaserade omvårdnads- och medicinska åtgärder.  - självständigt planera, utföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder.	
På ett patientsäkert sätt hantera och utföra förekommande	-på ett patientsäkert sätt hantera förekommande medicinteknisk		-på ett patientsäkert sätt hantera förekommande medicinteknisk	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

3

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2019-10-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska du som student kunna:	O	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna</b> för godkänd	O
		X	Visar <b>bristande förmåga</b> att:	X
medicintekniska moment samt medverka vid undersökningar och behandlingar inom palliativ vård (MV)	utrustning -på ett patientsäkert sätt utföra förekommande medicintekniska moment  - aktivt och på ett noggrant och kvalitetssäkert sätt medverka i förekommande undersökningar och behandlingar.		utrustning	
			-på ett patientsäkert sätt utföra förekommande medicintekniska moment  - aktivt och på ett noggrant och kvalitetssäkert sätt medverka i förekommande undersökningar och behandlingar.	
Självständigt administrera och utvärdera effekter av läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner i palliativ vård (MV)	- på ett patientsäkert sätt och utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner självständigt iordningställa och administrera läkemedel  -självständigt observera, värdera och hantera effekter av läkemedel.  - visa förmåga att identifiera läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner samt kunna initiera relevanta åtgärder vid oväntade/oönskade läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner.		-på ett patientsäkert sätt och utifrån gällande författningar och föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner självständigt iordningsställa och administrera läkemedel.	
			-självständigt kunna observera, värdera och hantera effekter av läkemedel.  - identifiera läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner samt initiera relevanta åtgärder vid oväntade/oönskade läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner.	
Identifiera etiska problem i palliativ vård (VL)	-visa förmåga att identifiera etiska problem i palliativ vård samt resonera kring möjliga åtgärder för att främja patienters integritet och autonomi.		- identifiera etiska problem i palliativ vård samt resonera kring möjliga åtgärder för att främja patienters integritet och autonomi.	

Halvtidsbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

Detta bör studenten träna mer på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Risk för att studenten ej når målen?** \_\_\_\_\_

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och representant från högskolan vid risk för underkänt.)

## Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student \_\_\_\_\_

Namn Handledare \_\_\_\_\_

Namn representant från högskolan<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Av Marie Cederschiöld högskola anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt  
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning



## Slutbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Av högskolan sanktionerad uppgift  Sjukdom  Annat

### Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum, namnteckning – student:

---

Namnförtydligande:

---

Datum, namnteckning – handledare:

---

Namnförtydligande:

---

Datum, namnteckning - representant från högskolan<sup>2</sup>:

---

Namnförtydligande:

---

<sup>2</sup> Av Marie Cederschiöld högskola anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt  
Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning



