



Institutionen för vårdvetenskap

T5

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Psykiatrisk vård och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp, Kurskod: VKGK14

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

Syftet med sjuksköterskeprogrammet vid Marie Cederschiöld högskola är att utbilda sjuksköterskor till ett yrkeskunnande grundat i såväl vetenskap som beprövad erfarenhet. Sjuksköterskan ska ha beredskap att bemöta patienter, närstående och medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och kunna medverka till hållbar utveckling i ett föränderligt samhälle.

Instruktion till handledande sjuksköterska:

BeVut är utformat efter kursmål som examineras enligt 2-gradig skala G eller U. För varje kursmål finns betygsriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid halvtid mellan handledande sjuksköterska och student, då ett formativt samtal görs för att stimulera den fortsatta utvecklingen som sedan bedöms vid slutbedömning. Handledande sjuksköterska gör en uppskattning av studentens progression gällande varje lärandemål. Vid halvtidsbedömningen markeras ett **O** ovanför den första streckade linjen vid angivet lärandemål. Vid slutbedömning markeras ett **X** under den streckade linjen. Ifall studenten uppvisar bristande förmåga gällande ett eller flera lärandemål kontaktas bedömande lärare från högskolan i god tid. Handledande sjuksköterska beskriver även skriftligt studentens styrkor och svagheter på de fria raderna i bedömningsinstrumentet. Det är viktigt att det finns en dialog mellan handledare och student om studentens utveckling. Dialog och reflektion ska vara en naturlig del i handledningen och studenten ska återkommande få

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

1

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2019-10-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



återkoppling under hela VFU-perioden. Återkoppling och reflektion är en förutsättning för fortsatt utveckling och en möjlighet för de studenter som behöver mer träning inom vissa områden.

Bedömningsamtal med representant från högskolan:

Det är bedömande lärare från högskolan som sätter betyg utifrån en samlad bedömning av olika faktorer under VFU-perioden såsom bedömningsamtalet, handledarens bedömning (Bevut) och hanterad närvaro under VFU-perioden.

Tid för samtal med bedömande lärare från högskolan brukar ta mellan 45–60 minuter.

Handledande sjuksköterska ska förbereda samtalet genom att ha fyllt i Bevut och hunnit ha en avstämning med studenten innan. I handledarens förberedelse ingår också att samla information och synpunkter från kolleger som har handlett studenten i olika situationer under utbildningsperioden.

Bedömande lärare från högskolan ställer frågor utifrån kursens lärandemål. Samtalet sammanfattas av bedömande lärare. Studenten ska tydligt få veta sina styrkor och svagheter relaterat till betygskriterierna för kursen.

Studenten ska förbereda bedömningen genom att i god tid gå igenom lärandemålen och vara väl förberedd på att diskutera samtliga, med tydliga exempel från den kliniska verkligheten. Studenten ska ta en mycket aktiv roll i diskussionen och visa på kopplingen mellan teori och praktik.

Frånvaro: Vid frånvaro från den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten ta igen alla timmar under VFU-perioden. Om frånvaron är för omfattande kan student behöva göra om sin VFU period. Det bedöms i samråd med student, bedömande lärare från högskolan och handledande sjuksköterska.

Efter avslutad VFU: Ifyllt och signerad Bevut skannas av student till särskild mapp på högskolans läroplattform Its-Learning. Bifoga ifylld och signerad tidrapport och checklista i samma dokument. Skanna dokumentet som en PDF fil.



Bedömningskriterier för kurs: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning

Halvtidsbedömning = **O**, Slutbedömning = **X**

| Lärandemål | För <u>godkänt</u> ska du som student kunna: | O | Studenten <u>uppfyller inte kriterierna</u> för godkänd | O |
|---|--|---|---|---|
| | | X | Visar <u>bristande förmåga</u> att: | X |
| skapa en vårdrelation/vårdande möte utifrån patientens livssituation och behov (VV) | -skapa en vårdrelation/ett vårdande möte med en person som söker vård eller vårdas vid VFU-platsen. | | -otillräcklig förmåga eller har inte visat att hen kan skapa en vårdrelation/ett vårdande möte med en person som söker vård eller vårdas vid VFU-platsen. | |
| utföra omvårdnad i psykiatrisk vård (VV) | -bedöma patientens behov av omvårdnad. Bedömningen baseras på kunskap om patientens diagnos, på samtal med patienten och om möjligt närståendes beskrivning, observationer samt journalhandlingar inklusive utredningar. | | -otillräcklig förmåga eller har inte visat att hen kan bedöma patientens behov av omvårdnad. | |
| | -planera omvårdnad utifrån ovanstående bedömning. Planeringen ska innefatta: prioritering bland behov, önskemål, resurser och risker samt målformulering och åtgärder för att nå målen. Omvårdnadsplaneringen ska i möjligaste mån ske tillsammans med patienten | | -otillräcklig förmåga eller har inte visat att hen kan planera omvårdnad utifrån ovanstående bedömning. | |
| | -genomföra omvårdnadsåtgärder och omvårdnadshandlingar vilka ska utgå från evidensbaserad kunskap och ett vårdvetenskapligt förhållningssätt som präglas av helhetssyn och empatiskt bemötande. | | -otillräcklig förmåga eller har inte visat att hen kan genomföra planerade omvårdnadsåtgärder och omvårdnadshandlingar. | |
| | -dokumentera och rapportera i enlighet med den verksamhetsförlagda praktikplatsens fastställda strukturer, termer och begrepp. | | -otillräcklig förmåga eller har inte visat att hen kan dokumentera och rapportera enligt fastställda rutiner | |
| | -utvärdera om de uppsatta målen har uppnåtts vilket i möjligaste mån ska ske tillsammans med patienten. | | -otillräcklig förmåga eller har inte visat att hen har utvärdera de uppsatta målen. | |

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

3

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2019-10-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



| Lärandemål | För godkänt ska du som student kunna: | O | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd | O |
|--|--|---|---|---|
| | | X | Visar bristande förmåga att: | X |
| administrera psykofarmaka samt iakttä och utvärdera önskade och oönskade effekter av givna läkemedel (MV) | -dela och administrera psykofarmaka, såväl läkemedel som injektioner utifrån gällande rutiner. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan dela och administrera psykofarmaka på ett patientsäkert sätt. | |
| | -redogöra för rekommenderad läkemedelsbehandling för psykiatriska sjukdomar och tillstånd som är vanligt förekommande på studentens praktikplats. | | - bristande förmåga eller har inte visat att hen kan redogöra för rekommenderade behandling för psykiatriska sjukdomar och tillstånd som är vanligt förekommande på studentens praktikplats. | |
| | - observera samt redogöra för önskade effekter samt vanligt förekommande biverkningar och allvarliga biverkningar gällande givna eller vanligt förekommande läkemedel. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen observera eller kan redogöra för vanligt förekommande biverkningar och allvarliga biverkningar av givna eller vanligt förekommande läkemedel. | |
| medverka vid stöd riktat till närstående (VV) | -beskriva stöd riktat till närstående utifrån vanliga behov och rekommenderade stödinsatser och i förekommande fall kunna medverka vid samtal med närstående | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan beskriva stöd riktat till närstående utifrån vanliga behov eller rekommenderade stödinsatser. | |
| tillämpa färdigheter för att stödja hälsofrämjande levnadsvanor (VV) | -beskriva hur ett hälsofrämjande arbete kring levnadsvanor kan genomföras utifrån ett patientfall eller en vanlig problematik vid VFU-platsen. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan beskriva hur ett hälsofrämjande arbete kring levnadsvanor kan utföras | |
| utföra eller medverka vid undersökningar och behandlingar i samband med psykiatriska sjukdomar och tillstånd (VV och MV) | -visa förmåga att kunna utföra, medverka vid eller beskriva undersökningar, utredningar och behandlingar av relevans för psykiatriska sjukdomar och tillstånd utifrån aktuell VFU-plats. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan beskriva rekommenderade behandlingar i samband med psykiatriska sjukdomar och tillstånd och aktuell VFU-pla | |
| identifiera vårdteamets betydelse vid bedömning av patientens behov och behandling (VV) | -kunna identifiera yrkeskategorierna som ingår i vårdteam vid VFU-platsen samt kunna beskriva vårdteamens betydelse för bedömning av patientens behov och behandling. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan identifiera yrkeskategorier av relevans för vårdteam inom psykiatrisk vård. | |

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

4

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2019-10-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



| Lärandemål | För godkänt ska du som student kunna: | O | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd | O |
|---|--|---|---|---|
| | | X | Visar bristande förmåga att: | X |
| identifiera etiska problemställningar i psykiatrisk vård (VL) | - kunna beskriva vad som kännetecknar en etisk problemställning. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan beskriva vad som kännetecknar en etisk problemställning. | |
| värdera handlingsalternativ i etiska problemsituationer relaterat till psykiatrisk vård (VL) | - kunna resonera kring och värdera etiska problemställningar i samband psykiatrisk vård. | | -bristande förmåga eller har inte visat att hen kan resonera kring och värdera etiska problemställningar i samband psykiatrisk vård. | |
| redogöra för vårdmiljöns betydelse i psykiatrisk vård (VV) | - kunna reflektera över vad den psykiatriska vårdmiljön kan ha för betydelse för mötet med patienten eller för omvårdnaden i samband med psykiatrisk vård | | - bristande förmåga eller kan inte visa att hen kan reflektera kring vårdmiljöns betydelse för mötet med patienten eller för omvårdnaden i samband med psykiatrisk vård | |
| reflektera kring sin förmåga att upptäcka och ha beredskap att möta våld i nära relationer i relation till aktuell kontext (VV) | -kan i relation till aktuell vårdkontext reflektera över sin förmåga och beredskap att upptäcka och att möta personer som drabbats av våld i nära relation | | -bristande förmåga att reflektera över sin förmåga och beredskap att upptäcka och att möta personer som drabbats av våld i nära relation | |
| reflektera över vårdrelationens betydelse för patientens ohälsa och hälsa | -kan i relation till aktuell vårdkontext reflektera över vårdrelationens betydelse för patientens ohälsa och hälsa | | -bristande förmåga att reflektera över vårdrelationens betydelse för patientens ohälsa och hälsa | |
| reflektera över sitt eget förhållningsätt, roll och ansvar i möten och i vårdrelationer med patient och närstående (VV) | - kunna reflektera över sitt eget förhållningsätt i mötet med patienter och närstående under VFU-perioden. | | -bristande förmåga att reflektera över sitt eget förhållningsätt i mötet med patient och närstående | |

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

5

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2019-10-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen? _____

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och ESH-representant vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn ESH-representant¹ _____

¹ Av ESH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, ~~adjungerad klinisk adjunkt~~
Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av ESH sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum ESH representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av ESH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning



